

Σεμινάριο για τη διαχείριση θυμού στη σχολική τάξη

Οι εκπαιδευτικοί στη σχολική καθημερινότητά τους πολύ συχνά έρχονται αντιμέτωποι και χειρίζονται καταστάσεις έντασης και διαφωνιών που οδηγούν σε εκδηλώσεις θυμού και επιθετικότητας.

Η ανάγκη σωστής διαχείρισης αυτών των καταστάσεων μάς οδήγησε στο να προγραμματιστεί στο σχολείο μας βιωματικό σεμινάριο με θέμα «Διαχείριση θυμού στη σχολική τάξη».

Το σεμινάριο πραγματοποιήθηκε την Τετάρτη 22 Φεβρουαρίου με τη συμμετοχή όλων των εκπαιδευτικών, μετά τη λήξη του εργασιακού τους ωραρίου.

Για τον λόγο αυτό προσκλήθηκαν στο σχολείο μας η κ. Ρίτσα Σουλιώτη, Κοινωνική Ανθρωπολόγος και η κ. Στέλλα Παπαγιάννη, Ψυχολόγος, επιστημονικά στελέχη του Κέντρου Πρόληψης των Εξαρτήσεων και Προαγωγής της Ψυχοκοινωνικής Υγείας Ν. Τρικάλων (Ο.ΚΑ.ΝΑ).

Αρχικά οι εκπαιδευτικοί μέσα από δραστηριότητες χωριστήκαμε σε ομάδες και με διάφορες τεχνικές εκφράσαμε τα συναισθήματά μας και γεμίσαμε το «βαλιτσάκι μας». Ποικίλα τα συναισθήματά, όπως σίγουρα είναι και των μαθητών μας. Χαρά, ενθουσιασμός, απογοήτευση, προσμονή, άγχος, θυμός, φόβος, ανησυχία...

Ακολούθησε εισήγηση και παρουσίαση του θέματος. Στο πρώτο μέρος δόθηκε έμφαση στην αξία της συναισθηματικής νοημοσύνης και των παραμέτρων της.

Στο δεύτερο μέρος αντικείμενο του σεμιναρίου ήταν ο θυμός, που άλλοτε είναι υγιής και άλλοτε μη επιθυμητός.

Ποιες είναι οι αιτίες που τον προκαλούν;

Με ποιες μεθόδους μπορούμε να τον διαχειριστούμε;

Πώς η αλληλεπίδραση μαθητή-δασκάλου βοηθά στην μετατροπή αυτού του συναισθήματος σε εναρκτήριο λάκτισμα θετικών εξελίξεων για το παιδί;

Οι απαντήσεις που δόθηκαν στα ερωτήματα αυτά και οι προτάσεις των εισηγητριών προσέφεραν στους εκπαιδευτικούς ερεθίσματα και νέες δεξιότητες διαχείρισης περιστατικών θυμού και επιθετικότητας εντός της σχολικής κοινότητας στο μέλλον.

Ευχαριστούμε την κ. Ρίτσα Σουλιώτη και την κ. Στέλλα Παπαγιάννη για την εμπειριστατωμένη παρουσίαση και τις χρηστικές προτάσεις τους για το θέμα της εισήγησής τους.

