

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2021-2022)

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το 4ο Δημοτικό Σχολείο Καλαμπάκας στεγάζεται σε ένα δημόσιο κτήριο που χτίστηκε το 1996 και αποτελείται από ισόγειο 482 τ.μ., όροφο 407 τ.μ. και αύλειο χώρο 2657 τ.μ.

Το κτήριο έχει τις απαραίτητες υποδομές και σε ικανοποιητικό βαθμό τον κατάλληλο εξοπλισμό για την απρόσκοπτη διεξαγωγή της διδασκαλίας και την επιτέλεση πολλών και ποικίλων δραστηριοτήτων και δράσεων.

Οι 7 αίθουσες διδασκαλίας, το εργαστήριο Πληροφορικής και η αίθουσα Πολλαπλών Χρήσεων έχουν εξοπλιστεί με ηλεκτρονικούς υπολογιστές και προβολείς. Δύο αίθουσες διδασκαλίας διαθέτουν διαδραστικούς προβολείς.

Στο Σχολείο λειτουργεί Σχολική Βιβλιοθήκη από το 2019.

Στο 4ο Δημοτικό Σχολείο Καλαμπάκας κατά το σχολικό έτος 2021-2022 φοίτησαν 92 μαθητές. Λειτουργήσαν 7 τμήματα Γενικής Παιδείας και το τμήμα του Ολοήμερου Προγράμματος στο οποίο φοίτησαν 11 μαθητές. Η Έκτη τάξη λειτούργησε με 2 τμήματα. Η φοίτηση των μαθητών κατά κανόνα ήταν συνεπής. Οι επιδόσεις των μαθητών κρίνονται ως πολύ καλές.

Στο σχολείο, το σχολικό έτος 2021-2022, εργάστηκαν 19 εκπαιδευτικοί, 15 μόνιμοι και 4 αναπληρωτές. Οι εκπαιδευτικοί επιτέλεσαν με ευσυνειδησία και υψηλό αίσθημα ευθύνης το έργο τους.

Το σχολείο είχε τακτική, άμεση, πλήρη και αμφίδρομη επικοινωνία με τους γονείς χρησιμοποιώντας τα μηνύματα μέσω webmail για τις επίσημες ανακοινώσεις καθώς και όποιον άλλο πρόσφορο τρόπο έκριναν οι εκπαιδευτικοί προκειμένου να έχουν άμεση επικοινωνία και γόνιμη συνεργασία με τους γονείς και κηδεμόνες.

Η επικοινωνία και η συνεργασία του Σχολείου με τον Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων, τον οικείο Δήμο Μετεώρων καθώς και άλλους φορείς και την τοπική κοινωνία υπήρξε πολύ καλή και εποικοδομητική προς όφελος των μαθητών και της σχολικής κοινότητας.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Υπάρχει σταθερό-μόνιμο προσωπικό.

Καλές συνθήκες λειτουργίας του σχολείου.

Τα βιβλία πάντοτε παραλαμβάνονται εγκαίρως και σε επάρκεια.

Σταθερή φοίτηση μαθητών.

Καλό κλίμα μεταξύ εκπαιδευτικών-μαθητών-γονέων.

Σημεία προς βελτίωση

Έγκαιρη τοποθέτηση εκπαιδευτικών-ειδικοτήτων.

Βελτίωση κτηριακών υποδομών.

Υλοποίηση περισσότερων δράσεων βιωματικού και ομαδοσυνεργατικού χαρακτήρα ώστε να ενισχυθεί το κλίμα αλληλοσεβασμού, εμπιστοσύνης και σεβασμού της διαφορετικότητας μεταξύ των μαθητών και να αποφευχθούν εντάσεις και συγκρούσεις μεταξύ τους.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Παρά τις ιδιαίτερες υγειονομικές συνθήκες το σχολείο κατάφερε να κάνει ανοίγματα προς την κοινότητα.

Πραγματοποίησε δράσεις, εκπαιδευτικές επισκέψεις, εκπαιδευτικές συναντήσεις.

Σημεία προς βελτίωση

Γίνεται συνεχής προσπάθεια βελτίωσης του σχολείου σε σχέση με όλους τους παράγοντες που επηρεάζουν την καλή λειτουργία του με την κοινότητα και άλλους φορείς.

Αν και υπάρχει άριστη συνεργασία με τον Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων, δεν σταματά ποτέ η προσπάθεια για ακόμα καλύτερη συνεργασία με γνώμονα πάντα το καλό του σχολείου.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Υπήρξε αυξημένο ενδιαφέρον των εκπαιδευτικών και συμμετοχή σε επιμορφωτικές δράσεις.

Σημεία προς βελτίωση

Εφόσον το επιτρέψουν οι υγειονομικές συνθήκες, το σχολείο μπορεί και προτίθεται να υλοποιήσει περισσότερα προγράμματα σχολικών δραστηριοτήτων.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχολική διαρροή - φοίτηση

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχολείο και κοινότητα

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Οι μαθητές μας έδειξαν μεγάλο ενδιαφέρον για τις δράσεις. Συμμετείχαν ενεργά, διατύπωσαν ερωτήματα και απορίες και ανταποκρίθηκαν θετικά σε όλα τα στάδια υλοποίησής τους.

Ενίσχυση της συνεργασίας μεταξύ των εκπαιδευτικών.

Δημιουργική και εποικοδομητική συνεργασία με τους γονείς των μαθητών.

Εξοικείωση στη χρήση ερωτηματολογίων κι άλλων ερευνητικών εργαλείων.

Ενίσχυση της συνεργατικότητας και της ομαδικής λειτουργίας μαθητών και εκπαιδευτικών.

Απόκτηση χρήσιμων δεξιοτήτων και νέων εμπειριών.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Δεν παρουσιάστηκαν ιδιαίτερες δυσκολίες.

Κατά τη διάρκεια του σχεδιασμού είχαν υπολογιστεί πιθανά προβλήματα λόγω των επιδημιολογικών συνθηκών.

Έγιναν κάποιες αλλαγές στις ημερομηνίες επισκέψεων σε μουσεία και ακυρώθηκαν δύο από τις προγραμματισμένες δραστηριότητες λόγω των ειδικών συνθηκών της πανδημίας.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Αξουας

Σχολική διαρροή - φοίτηση

Ειδικότερο Θέμα

Επειδή είναι η πρώτη φορά που υλοποιήθηκε αυτή η δράση, καλό είναι από τις προτάσεις των σχολείων που υλοποίησαν τη δράση πανελλαδικά, να προκύψουν τα αντικείμενα πιθανής επιμόρφωσης στο μέλλον.
